
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 17

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico - Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 2	SEMANA: 15
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
20	10 / Mayo /2021	15 /Mayo /2021	
TEMAS:			



PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la consonante **F**, lograrán adquirir habilidades en el pensamiento lógico matemático a través del cálculo mental, identificarán el procedimiento que se realiza al efectuar la suma reagrupando; Identificarán las plantas sus partes y funciones; reflexionarán acerca de la importancia de la familia diferenciando las clases o tipos de familia y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado. :

COMPROMISO

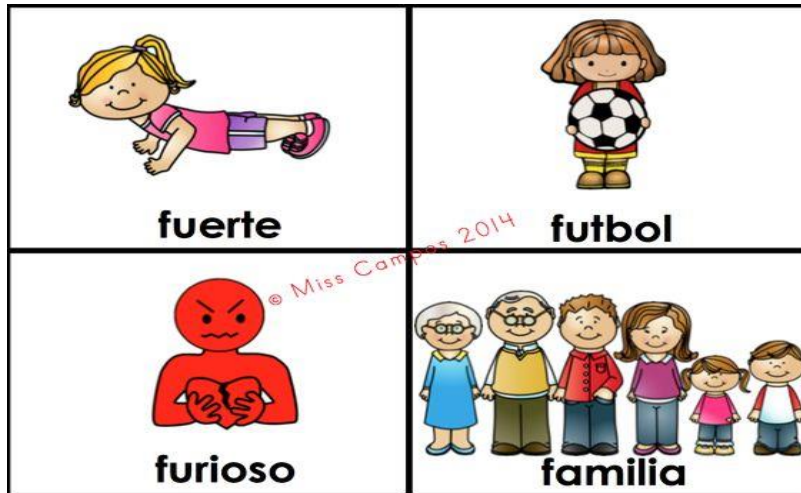
Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co , vía WhatsApp al número de contacto 31480245 35 o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 17

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

- ¿Conoces el nombre de estos dibujos? ____
- Pronuncia sus nombres



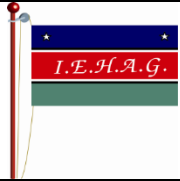

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Con el acompañamiento de una persona lee los conceptos.

COMUNICATIVO

La Letra F

Fa Fe Fi Fo Fu
fa fe fi fo fu

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 3 de 17	

F Mayúscula

f minúscula

Con la letra **F** mayúscula escribimos los nombres propios como: **F**elipe, **F**elisa, **F**átima.

Con la **f** minúscula escribimos los nombres comunes como: **f**ama, **f**alda, **f**iesta.

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

Procedimiento Para Sumar Llevando o Reagrupando

La realizamos de la misma forma que la suma sin llevar o reagrupar con la diferencia de que cuando al sumar una columna obtengamos un número de dos dígitos, las decenas se le suman al número siguiente.

Ejemplo:



Sumamos el $56 + 28$

Primero colocamos el 56 y debajo hacemos que coincidan las unidades, colocando el 28.

Sumamos primero las unidades $6 + 8 = 14$, el 4 lo colocamos debajo de la columna de las unidades y el 1 lo sumamos a la columna de las decenas así: $1 + 5 + 2 = 8$, el 8 lo colocamos debajo en la columna de las decenas.

Y el resultado es 84.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 56 + \\
 28 \\
 \hline
 84
 \end{array}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 17

TÉCNICO CIENTÍFICO

Reino Vegetal



El Reino Vegetal es conocido como el reino de color verde, está constituido por las plantas. Al igual que los demás seres vivos los vegetales o plantas tiene la capacidad de nacer, crecer, reproducirse y morir, pero se diferencian de ellos porque no están capacitados para movilizarse mediante una acción voluntaria, es decir, no se pueden desplazar.



Partes de la Planta

La Raíz: Es la parte que se encuentra debajo de la tierra.



Funciones:

- Absorbe el agua y las sales minerales del suelo.
- Mantiene fija a la planta en el suelo.
- Conduce el agua y las sales minerales desde el suelo.
- Almacena sustancias alimenticias

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 5 de 17

El Tallo

Para entender la estructura de la planta, el tallo crece en sentido contrario a la raíz y sirve de sostén a los demás órganos de la planta. El tallo puede ser corto o largo



Funciones

- Transporta agua y nutrientes de las raíces a las hojas y el alimento producido por estas al resto de la planta.
- Sirve para mantener la estabilidad de la planta y le da la capacidad de alcanzar la altura necesaria para ser expuesta a la luz del sol.

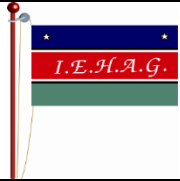

La Hoja

Son muy variadas en forma, color y tamaño. Su riqueza es absoluta en la Tierra.



Funciones

- Contiene el pigmento verde llamado clorofila, que absorbe la energía de la luz solar y la usa para convertir el dióxido de carbono en oxígeno.
- Absorben y difunden agua y gases.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 6 de 17	

La Flor

Son importantes en la fabricación de semillas. Se componen en parte masculina llamada estambre y parte femenina llamada pistilo. Cuando en la parte interna de la flor el ovario es fecundado por el polen, comienza a transformarse en fruto. Los óvulos se convierten en semillas.



El Fruto

Varían según la distribución de las semillas dentro de ellos o cuantas tengan. Las naranjas, las manzanas y los tomates tienen gran cantidad de semillas. Hay frutos que carecen de pulpa y que se consideran como frutos secos. Ejemplo la nuez, el maní, la almendra.

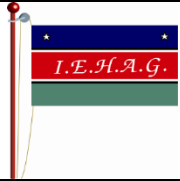



DESARROLLO HUMANO

La Familia

Es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad.

Según Palacios y Rodrigo (1998):

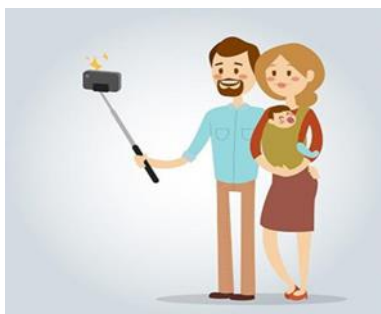
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 7 de 17	

“La familia es una unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia que se desea duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia”.

Tipos de Familia

En Colombia en la actualidad existen varios tipos o clases de familias:

1. Las familias Nucleares: están compuestas por una pareja de adultos que se hacen cargo de uno o más hijos biológicos. Es por tanto la familia clásica.





2. Las Familias Homoparentales:

Son familias formadas por dos padres o madres homosexuales y uno o más hijos.



3. Las Familias Monoparentales:

La familia monoparental es la que está formada por un solo padre, ya sea hombre o mujer.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 8 de 17	





4. Las Familias Reconstituidas o Compuestas

Son formadas por ejemplo por los hijos biológicos del padre y los hijos biológicos de la madre. Son por tanto hermanastros que forman una familia por haberse unido sus padres tras separarse de sus anteriores parejas. Esta modalidad familiar tal vez sea la que más abunda en la actualidad debido al gran número de divorcios que se producen.



5. Las Familias de tres generaciones o extensas

Son las formadas por miembros pertenecientes a distintas generaciones que conviven juntos. Por ejemplo, una familia formada por una pareja -padre y madre-, sus hijos y el abuelo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 9 de 17	



6. Las Familias adoptivas.

Una pareja o un adulto en solitario con uno o más hijos adoptados.

Estas familias son más comunes en los países desarrollados, cuyas familias tienen más recursos económicos para adoptar niños de su propio país o de otros.





7. Las Familias de acogida

Una pareja o un adulto en solitario deciden acoger en su casa a uno o más niños hasta que encuentren un hogar permanente.

Este tipo de familia también es más frecuente en países de desarrollados



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 10 de 17	

8. Las Familias sin hijos

Son las formadas por dos adultos, heterosexuales u homosexuales, que no tienen hijos, ya sea porque lo han decidido o porque lo han podido.



9. Las Familia de abuelos

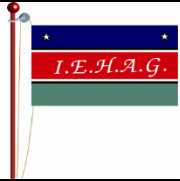

Esta clase de familia se da cuando los abuelos cuidan a sus nietos, debido a que los padres los han abandonado, han muerto o tienen problemas de adicciones o legales.



1. Las Familias Unipersonales

Consta de un solo miembro que vive soltero, aunque puede tener relaciones que nunca llegarán a formalizarse.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 11 de 17	

LUDICO RECREATIVO

Los Beneficios de colorear mandalas



Colorear mandalas nos da la oportunidad de trabajar nuestros niveles de atención y de conseguir un mayor estado de relajación, sea cual sea nuestra edad.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe en el rectángulo las sílabas formadas y realiza las planas.

		fa	fe	fi	fo	fu
f	a	→	fa	→	<input type="text"/>	
	e	→	fe	→	<input type="text"/>	
	i	→	fi	→	<input type="text"/>	
	o	→	fo	→	<input type="text"/>	
	u	→	fu	→	<input type="text"/>	


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 12 de 17	

fa - fe - fi - fo - fu













2. Escribe en el cuadro la silaba con la que inicia el nombre de cada dedujo.

F-f

fa - fe - fi - fo - fu
 Fa - Fe - Fi - Fo - Fu





foco

 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>

ACTIVIDAD - RECORTA LAS SILABAS Y PÉGALAS EN EL RECUADRO QUE APARECE ABAJO DE CADA FIGURA DE MANERA QUE COINCIDA CON EL PRINCIPIO DE CADA DIBUJO.

fa fo fu fo fa fu fa Fe fe fa fa fa

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 13 de 17	



3. Observa los dibujos y completa las palabras con sílabas que tengan la letra F

f Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <http://materialdidactico.org/>

 __liz	 __milia	 __ca																																										
 __ntasma	 __guras	 __to																																										
 __co	 __lda	 __ente																																										
 __la	 __tbol	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><th colspan="7">Febrero</th></tr> <tr><th>Luz</th><th>Mie</th><th>Mi</th><th>Jue</th><th>Vi</th><th>Sab</th><th>Dom</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> </table> __brero	Febrero							Luz	Mie	Mi	Jue	Vi	Sab	Dom	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Febrero																																												
Luz	Mie	Mi	Jue	Vi	Sab	Dom																																						
1	2	3	4	5	6	7																																						
8	9	10	11	12	13	14																																						
15	16	17	18	19	20	21																																						
22	23	24	25	26	27	28																																						

 __ro	 estu __	 ca __
 __bol	 micró __ no	 semá __ ro
 __rol	 telé __ no	 ele __ te

ACTIVIDAD: ESCRIBE EN LA LÍNEA LA SÍLABA QUE HACE FALTA. COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LAS PALABRAS EN TU CUADRO. PON ESPECIAL ATENCIÓN A LAS SÍLABAS 'AN', 'TAL' Y 'TUT'.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 14 de 17	

4. Busca en la sopa de letras los nombres de los dibujos y escríbelos en los renglones, todas las palabras tienen la letra F.

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

e	r	t	y	u	i	o	p	v	f	f	a
a	f	d	e	r	f	g	t	y	h	a	q
a	o	d	f	u	e	n	t	e	d	r	t
g	c	c	f	g	h	u	j	i	k	o	j
x	o	d	r	f	t	g	y	h	u	l	m
v	f	r	w	a	z	w	g	h	j	k	l
c	v	b	f	i	c	h	a	s	f	t	y
g	y	u	i	o	p	w	s	e	d	r	r
p	o	i	u	y	t	r	e	w	q	a	s
d	f	g	h	j	k	f	u	e	g	o	a
d	f	g	t	y	i	o	e	r	t	y	u
f	o	t	o	z	x	c	v	b	n	m	j










Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

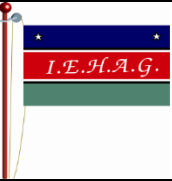

F

f

Material Gratuito

5. Lee las palabras

- Palabras F f**
- | | | | |
|------|----------|---------|---------|
| fama | famosa | faldas | Ofelia |
| fiel | filudo | fideos | Alfonso |
| foto | fonema | felpudo | Sofía |
| filo | pitufu | felino | delfín |
| fila | fuente | filoso | fiesta |
| fino | fantasma | familia | Felipe |
| fue | fantasía | Fátima | fotos |

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 15 de 17	

6. Lee las oraciones o frases

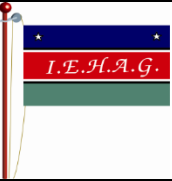

Oraciones F f

- 1- Filomeno pasea al lado de la fuente.
- 2- El teléfono está sonando en la sala.
- 3- Alfonsina se siente feliz.
- 4- Los delfines nadan en el mar.
- 5- Mi familia es muy unida.
- 6- Felipe y Ofelia toman las fotos.
- 7- A Sofía le falta un diente.
- 8- Mi familia es muy unida.
- 6- Felipe y Ofelia toman las fotos.
- 7- Talía es famosa en su país.
- 8- El felpudo está en el piso.

7. Realiza las sumas, si las desarrollas en tu cuaderno debes tener en cuenta que cada número ocupa un cuadro. Recuerda el procedimiento enseñado.

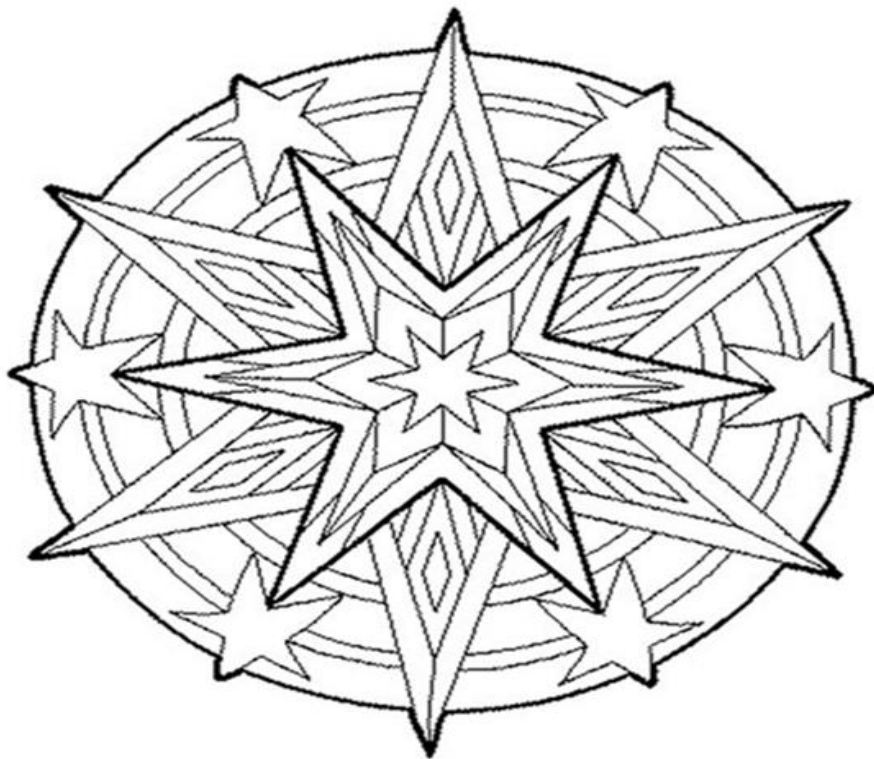
$\begin{array}{r} + 9579 \\ + 8765 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4321 \\ + 9999 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9795 \\ + 8969 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 9699 \\ + 5978 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6929 \\ + 9897 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3994 \\ + 9329 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 9795 \\ + 6939 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 5969 \\ + 9584 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4929 \\ + 9591 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 6499 \\ + 2978 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9754 \\ + 5979 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6978 \\ + 9499 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 4958 \\ + 9593 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9993 \\ + 5779 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9699 \\ + 3958 \\ \hline \end{array}$

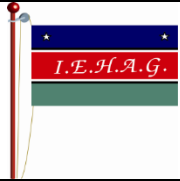

WWW.WORKSHEETFUN.COM

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 16 de 17	

8. Dibuja o recorta y pega una planta y señala en ella sus partes.

9. Colorea el mandala



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 17 de 17	

FUENTES DE CONSULTA:

-Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

-Planes de Área IE Héctor Abad Gómez.

-Google Sonido fónico de la letra d. Actividad recuperada de <http://www.ladislexia.net/wp-content/uploads/2011/10/silabas-da-de-di-do-du1.jpg>

-Google El Reino Vegetal Abril 14 de 2.021 Imagen recuperada de Imagen recuperada de <https://www.slideshare.net/AntonioCaballero28/reino-vegetal-72875683>

-Web La palnta y sus partes Abril 14 de 2.021 Texto adaptado de <https://elpopular.pe/series/escolar/2015-11-10-las-partes-de-una-planta-y-sus-funciones--basica>

-Web La letra f Abril 14 de 2.021 Actividad recuperada de <https://elpopular.pe/series/escolar/2015-11-10-las-partes-de-una-planta-y-sus-funciones--basica>

-Google La letra F .Abril 14 de 2.021. Actividad recuperada de <https://www.pinterest.es/pin/219409813082158509/>

-Google La letra F Abril 14 de 2.021 Sopa de letras recuperada de https://www.orientacionandujar.es/2019/10/04/coleccion-de-sopas-de-letras-para-trabajar-el-abecedario/sopa-de-letras-abecedario-1-10_page-0008/

-Google La letra F Abril 14 de 2.021 Imagen recuperada de <https://revolucion.news/nuestra-alimentacion-nos-ayudo-a-pronunciar-palabras-con-f-revela-estudio/>